

## סמינר מחקר במטה-קוגניציה (096694)

סמסטר ב' תש"ף 2020

מרצה: פרופ"ח רקפת אקרמן הרצאה: יום ה' 15:30 – 13:30, חדר: 527

שעות קבלה (בתיאום מראש): יום ה' 11:30-12:30 חדר: בלומפילד 506

כתובת E-mail: [ackerman@ie.technion.ac.il](mailto:ackerman@ie.technion.ac.il)

מתרגלת: גב' תרצה לוטרמן תרגול: יום ה' 16:30 – 15:30, חדר: 152

(התרגול יתקיים באופן פרונטלי במחצית הראשונה של הקורס ולאחר מכן בליווי אישי)

שעות קבלה (בתיאום מראש): יום ג' 12:30-13:30 חדר: קופר 432

כתובת E-mail: [tirza2502@gmail.com](mailto:tirza2502@gmail.com)

כל עוד הגבלות הקורונה יהיו בתוקף ההרצאות והתרגולים יועברו באמצעות ה-zoom. יש להיכנס בקישור מה-moodle.

### תיאור הקורס:

המחקר הפסיכולוגי הדן במטה-קוגניציה עוסק באופן בו אנשים מנהלים את השקעת המאמצים הקוגניטיביים שלהם למען השגת מטרותיהם. הקורס מתמקד באופן בו אנשים מעריכים את רמת הידיעות שלהם. כלומר, כאשר הם עוסקים ברכישת ידע, הצגת הידע שברשותם ובפתרון בעיות, כיצד לאור הערכה עצמית של סיכויי ההצלחה הם משקיעים זמן חשיבה, נמנעים מהשקעת זמן כאשר לא צפויה תועלת מכך, פונים לעזרה, וכד'. בנוסף לדיון בתהליכים המטה-קוגניטיביים עצמם, ידונו בקורס השלכות מעשיות על תחומים שיבחרו על ידי משתתפי הקורס, כגון: למידה, פתרון בעיות, שמישות, תחקיר אירוע, הערכת הידע של שותף לשיחה, שיווק, והתפתחות היכולות המטה-קוגניטיביות לאורך ההתבגרות והבגרות. תוך כדי הדיון במטה-קוגניציה יינתן דגש לשיטות מחקר ככלל וחשיבה ביקורתית על מחקרים.

### דרישות הקורס:

הקורס נערך במבנה של סמינר מחקר והנוכחות בשיעורים היא חובה. הקורס משולב לסטודנטים לתארים מתקדמים יחד עם סטודנטים לתואר ראשון. הדרישות הן שונות ויפורטו להלן לכל תואר בנפרד.

### תואר ראשון:

30% השתתפות פעילה במפגשים וביצוע מטלה קצרה לחלק מהשיעורים. המטלה היא תיאור סיטואציה מהלימודים או מתחום אחר בחיים שמדגימה את הנלמד בשיעור (המטלה תוסבר בהרצאה הראשונה).

30% עבודת אמצע בזוגות שבה יש לבצע מחקר מטה-קוגניטיבי על בסיס מחקר שיילמד בהרצאה ולהציג את המחקר בכיתה

40% עבודה מסכמת בזוגות על בסיס מאמר לבחירת הסטודנטים

### תארים מתקדמים:

15% השתתפות פעילה במפגשים וביצוע מטלה קצרה לחלק מהשיעורים. המטלה היא מציאת מאמר המצטט את אחד המאמרים שהוצגו בשיעור קודם (המטלה תוסבר בהרצאה הראשונה)

5% עבודה חיונית המסכמת את הנושא של חישוב מדדים מטה-קוגניטיביים

30% כל סטודנט יציג פעמיים במסגרת ההרצאה.

בהצגה הראשונה יש לבחור שאלת מחקר מתוך רשימה שתפורסם ותוסבר. יש להציג מסקנות הקיימות בספרות לגבי השאלה ולהדגים עם מאמר אחד. משך ההצגה 20 דקות. ההצגה תערך בזוגות. ההצגה השנייה היא לפי בחירה אישית, כחלק משיעור שיועבר על ידי 2-3 סטודנטים על נושא לבחירתם כצוות. משך ההצגה זאת 20 דקות. לקראת כל ההצגה, כל סטודנט יכין סיכום כתוב לפי תבנית מוגדרת מראש. הסיכום והמצגת יישלחו למתרגלת עד שבוע לפני ההרצאה.

50% הצעת מחקר. כל סטודנט יגיש הצעת מחקר מקורית. ההצעה תכלול רקע תיאורטי מצומצם, השערות, שיטה לבדיקת ההשערות באמצעות ניסוי (אחד או יותר) וניבוי תוצאות. עבור ניסוי אחד יבוצע מחקר חלוץ עם 4 נבדקים בכל תנאי שתוצאותיו ינותחו ולאורן יועלו רעיונות להמשך המחקר. חשוב! על הצעת המחקר להתבסס גם על מאמרים שלא הוצגו בכיתה.

חומר הקריאה

ספר מלווה לקורס:

Dunlosky, J., & Metcalfe, J. (2009). *Metacognition*. Los Angeles: Sage Publications, Inc.

המאמרים שידונו בקורס יועלו לאתר הקורס ב-Moodle.